

吉林省生命与安全教育学会

吉林省生命与安全教育学会 2020 年发展建设工作计划

“十三五”初始，政府已经将关怀人民群众的生命安全摆在了更加重要的位置，青少年生命与安全教育的推进成为办让人民满意教育的根本基础。近年来陆续出台的多项大力加强与完善安全教育、生命教育工作的重大政策法规与措施，赋予了生命与安全教育教育工作更多、更加神圣的责任义务。

历经 10 年发展历程，我省的生命与安全教育研究和实践，已经昂首走在全国相关领域的前列，具有相当广泛的积极影响，本着“倡导、传播生命与安全的教育思维，形成、推广相关科研成果；用安全守护生命，让生命绽放光彩”的科学理念，通过学术性研究机构的优质资源和群众性社会团体的职能活力，全力打造生命与安全教育的吉林模式及其优秀品牌，并因此焕发出强大丰富潜能和积极作用，必将在不久的将来达成“有效创建吉林省全社会生命与安全教育优良环境文化”的发展目标。

习近平总书记在省部级主要领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班开班式上的讲话中指出：“维护社会大局稳定，要切实落实保护安全、稳定各项措施，下大气力解决好人民群众切身利益问题，不断增加人民群众获得感、幸福感、安全感”。这“三感”之教育之解决之向往，昭示了我国人民生命价值体现、幸福生活达成、安全健康无忧的人生目标，更是对新时代生命与安全教育系统工程建设的最好诠释和理想追求！

主体建设思路：“双线两系统，三库一刊物，社服二机构”

一、健全双线服务系统：

服务相关科研成果的生成打造和实践推广系统

服务优秀成果应用、业务培训与规范评价系统

（一）科研规划组织与研究成果的生成打造实践系统。

1. 建立具有我省特色的“研究型”生命与安全教育教育科研发展队伍。

“十三五”以来，我省学校和广大教师的生命与安全教育科研热情空前高涨，各种类教育科研风生水起，各地科研系统组织和规范建设，在广大学校和教师迫切的实际工作和专业发展需求下动力十足。继续致力于服务各类规范化科研项目研究，继续建设我省在全国首屈一指的中小幼教师专项科研团队，促进理论与实践兼备的科研精品成果的生成和打造。

2. 全力参与全国和我省相关系列重点规划立项研究。

2020年，要在服务、辅助完成相关教育部重点课题的基础上，深入开发本学会规划课题组织与研究指导体系，推广相关成果，发挥实践作用。形成积极的协同研究系统，出现具有鲜明吉林发展特色的生命与安全教育发展格局。充分利用我省的教育科研优势，开拓创新新型科研成果的推广与应用空间。以成果出版为主要渠道，开发优秀系列品牌，建立成果推广模式，突显鲜明的吉林生命与安全教育的省域特色。

3. 充分发挥专业性社会组织独具优势的学术指导作用。

要持续发挥长期以来我省生命与安全教育的积极影响，通过社会组织特有的工作体系和有效渠道，发挥工作职能。计划延续自2010年以来生命与安全教育的传统科研优势，根据我省各市区教育发展特色，适时举办全省以上级别、体现区域教育特色的高端学术论坛、现场会、科研骨干培训等学术活动。逐步扩大生命与这学术影响，陆续推出系列性、品牌化典型优秀成果。

(二) 成果推广应用、业务培训与评价服务系统。

目前，我省生命与安全教育队伍的系列化优质培训仍有很大的提升空间。国家“管、办、评”分开政策实施以后，对“社会组织”中的评价作用，也给予了前所未有的“功能委托”。具有学术研究性质、较高评价信度的社会团体，形势利好。2019年，一定抓住发展契机，体现自身应有价值，奠定优秀品牌基础。

1. 教科研业务培训。

积极开展生命与安全学会的组织管理、教师科研、班主任工作、家长科普、管理干部、骨干教师等相关业务培训。建立地市州、县区专题集中巡回性业务培训机制，组建本学会的生命与安全教育学术委员会指导下的专家培训讲师团，有计划、抓主题、分区域开展立体化业务培训。

2. 科学普及。

多渠道开展对学校师生、未年人家长、公务人员、企业员工、社会公民的科学普及、文化传播活动，创立优秀公益文化品牌系列。

3. 系统评价。

利用现代科学思维和公众信息方式，组织开展生命与安全教育的社会机构、科研成果、先进单位、优秀个人、爱心人士、博爱公民等等系统评选，建立学会自身的评价品牌和评价系统。

二、完善建设核心三库

全国生命与安全教育优秀书刊及音像电子资料中心与样本库

全国生命与安全教育应用系统的网络信息云平台与数据库

吉林省生命与安全教育学术委员会 + 核心专家智库

（一）建立“全国生命与安全教育优秀书刊及音像电子资料中心与样本库”

多项调研显示，我国生命与安全教育的科研和出版成果正在大量涌现，但系统的相关读物和电子资料样本室的集中建设，目前在国内还处于空白阶段，亟需制定相关系统核心品目、建立样本数据库，并提供相应发行采购、售后服务与阅读指导。目前，已联合吉林省新闻出版局相关部门，全力推动资料中心与样本库建设，计划在3年内，陆续完成如下3项重要任务：

1. 继续开发生命与安全教育出版核心品目。

目前“全国青少年生命与安全教育优秀图书和音像制品阅读与馆藏核心书目”工作进程已经过半，2019年要全部完成。从而将凝聚了我省乃至全国广大出版和教育工作者心血的优秀出版物，推荐给全国各领域、各行业广大读者，让生命与安全教育的优秀图书，更加快捷、系统地走进读者的学习和生活中。

2. 建设“全国相关图书音像电子资料中心与样本库”。

计划创建全国首个“生命与安全教育优秀书刊及音像电子资料中心与数据库”，满足广大社会公民阅读与大中小学图书馆装备用书的巨大需求。同时，建立全国大中小学校图书馆涉关生命与安全教育系列装备用书的品目推荐和阅读指导体系，为全国青少年、教师、家长、公务人员、企业员工和全体公民，提供接受优质便捷生命与安全教育的系列阅读服务，为我国生命与安全教育的科研与科普成果，开拓崭新的推广渠道与应用空间。

（二）建立“全国中小生命与安全教育应用系统和网络信息云平台与数据库”

2018年6月，吉林省生命与安全教育学会新技术课程专业委员会与天软科技教育机构共同开发的“全国中小生命与安全教育应用系统”正式通过项目鉴定，并陆续在我省近20个地市区中小学校全面推广应用。本教育云应用系统采用3D虚拟仿真互动游戏开发技术、FLASH UI技术、大数据分析、云服务等等提高画面的生动性和参与性，融汇电子教材、互动游戏、宣传学习、考核监督、数据分析五位一体，丰富生命教育内容，强化生命与安全教育理念，推进课程实践研究，活化了生命教育手段。

同时，全国中小生命与安全教育网络信息云平台与数据库建设设计已近尾声，2019年下半年，将正式投入运营，技术前沿，应用立体，前景广大。

（三）建立“吉林省生命与安全教育学术委员会 + 核心专家智库”

为了加强对我省生命教育工作的定期指导、培训，充分发挥吉林省生命教育优质教育资源的作用，建立“吉林省生命与安全教育学术委员会 + 核心专家智库”，主要工作内容：

1. 定期集中研讨、考察，对我省生命与安全教育及其教学改革决策工作提出合理化建议、献计献策。
2. 根据我省生命与安全教育工作进行专项指导，解决课题研究中的具体问题。
3. 结合基层生命与安全教育工作的实际需求，承担多层面、多角度、多形式的科研讲座、座谈等主持任务。
4. 反映基层意见和需求，促进全省生命与安全教育工作的顺利实施。
5. 著述创新化研究成果。专家组成员要协同工作、总结经验、著书立说。力争在较短的时间内，推出个人、集体、区域、学校等多种形式的生命与安全教育的学术研究成果，体现核心学术价值。

三、全力办好全国公开出版专业期刊

《生命教育研究》2019年正式创刊。目前，以“生命教育”为主旨的专业期刊，在建国后的70年时间里，在我国全部公开发行的期刊中，出版率为零。在国际化的生命教育发展日臻完善的新时代里，我国这一重要教育出版传播却出现了真空和空白。这本生命与安全教育期刊的问世，是办让人民满意教育的急迫呼唤，非常紧迫，刻不容缓。

2020年我们将积极参与指导提升、编发宣传《生命教育研究》，下功夫扶持这两株我省生命与安全教育 and 出版人精心培育的全国独苗，力争2-3年内打牢基础，创出优质品牌。

重点面向：教育科研人员、大中小学校教师与管理工作者。

主要内容：相关领域学术研究、体系建设、教育内容和方法探索、社会实践等。

办刊特征：研究性强、领域域性广，大中小学教育并存，重专业发展。

四、办好两大省级相关社会服务机构

（一）吉林省校园纠纷人民调解委员会

“吉林省校园纠纷人民调解委员会”，是根据《中华人民共和国人民调解法》相关要求，由吉林省生命与安全教育学会主要发起申请成立。是独立于家庭、学校、保险公司的第三方调解机构，其主要职责是将按照“诉前调解、调赔结合、有效化解”、“安全第一，预防为主”、“不治已病治未病，预防大于治疗”的原则，维护当事者合法权益，构建和谐家校关系，打造平安校园。

“吉林省校园纠纷人民纷调委会”及其下属各市县区人民调解委员会和工作站的成立运行，有利于指导、督促我省各地校园纠纷调解委员会和工作站的建立，积极开展专项业务培训，提高学校师生和家长的法制观念，有效化解校园纠纷和矛盾，既节省司法资源，又避

免校园纠纷的升级和扩大，对于就地快速进行纠纷调处，减少纠纷以及诉讼案件，缓解校园纠纷各方的压力和负担有十分积极的影响，是一项惠及社会、政府、学校、教师、学生、家长，并使多方受益的极大好事，可赞可倡，可喜可贺！

（二）吉林省青少年保护与法律服务中心

吉林省青少年保护与法律服务中心，由吉林省民盟法制委员会、吉林省生命与安全教育学会、吉林省校园纠纷人民调解委员会、长春理工大学法学院、长春大学网络安全学院等单位共同发起成立。将致力于对青少年保护开展法律常识普及、法制教育宣传和提高青少年维权意识，并将工作扩展到学校和社会中去，为构建和谐校园提供良好的法律保障。它的成立对增强学生的法制观念，树立正确的人生观、价值观，对于预防和减少青少年犯罪、保护青少年安全健康成长起到积极作用，对维护社会稳定具有十分重要的意义。

随着《中国教育现代化 2035》的时代号召与全新要求，在国家“管办评分开”的政策引领下，生命与安全教育迫切需要通过立体化渠道的努力工作，研究解决好教育和社会内部的一些深层次问题和矛盾，教育科研也迫切需要有效的资源集群为之提供辅助性的成果推广渠道与评价服务平台。我们要抓住机遇，突出重点，稳步推进。有效发挥生命与安全学会的社会化工作体系的积极作用，为我省教育教学改革和发展实践服务，为创办人民满意的教育做出应有贡献。